



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه مدیریت اطلاعات سلامت
عنوان درس: روش های طبقه بندی و سازماندهی اطلاعات و دانش تکسونومی و انتولوژی
کد درس: ۱۷
نوع و تعداد واحد: عملی، ۱ واحد
نام مسئول درس: دکتر رضا صفدری
مدرس / مدرسان: -
پیش‌نیاز / هم‌زمان: -
رشته و مقطع تحصیلی: دکترای انفورماتیک پزشکی

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استاد تمام
رشته تخصصی: مدیریت اطلاعات سلامت
محل کار:
تلفن تماس:
نشانی پست الکترونیک:

توصیف کلی درس :

آشنایی دانشجویان با انواع روش های استاندارد سازماندهی اطلاعات و دانش برای استفاده در سیستم های نرم افزاری خودکار و یا طراحی شبکه های دانش.

اهداف اختصاصی / زیرمجموعه های هر توانمندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

با روش های توصیف و طبقه بندی اطلاعات آشنا باشد.

از اصول تبادل اطلاعات در وب معنا (*semantic web*) آگاه باشد..

ساختارهای توصیف اطلاعات: *syntax&semantic* را بشناسد.

زبان پایه توصیف اطلاعات را یاد بگیرد.

با زبان آنولوژی در وب (*owl*) آشنا شود.

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۲

حضوری

مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	آشنایی و بررسی روش‌های توصیف و طبقه بندی اطلاعات	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	مطالعه مبحث مورد نظر	دکتر صفدری
۲	بررسی اصول تبادل اطلاعات در وب معنا (semantic web)	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	مطالعه مبحث مورد نظر	دکتر صفدری
۳	ساختارهای توصیف اطلاعات : Syntax & semantic	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	مطالعه مبحث مورد نظر	دکتر صفدری
۴	زبان xml و xml schoma به عنوان کنترلر داده ها در xml	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	مطالعه مبحث مورد نظر	دکتر صفدری
۵	بررسی زبان توصیف منابع (RDF) و RDF schema به عنوان کنترلر توصیفات منابع در RDF	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	مطالعه مبحث مورد نظر	دکتر صفدری
۶	سازماندهی دانش در وب معنا با آنتولوژی ها	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	مطالعه مبحث مورد نظر	دکتر صفدری
۷	آشنایی با زبان آنتولوژی در وب (OWL)	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	مطالعه مبحث مورد نظر	دکتر صفدری
۸	آشنایی با SES(system entity structure)	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	مطالعه مبحث مورد نظر	دکتر صفدری
۹	روش Topic Mapping	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	مطالعه مبحث مورد نظر	دکتر صفدری

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱۰	تکسونومی در برابر آنتولوژی	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	مطالعه مبحث مورد نظر	دکتر صفدری
۱۱	قوانین جاری بر تکسونومی‌ها و آنتولوژی‌ها	با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	مطالعه مبحث مورد نظر	دکتر صفدری
۱۲	معرفی و بررسی روش‌های ontology Matching	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	مطالعه مبحث مورد نظر	دکتر صفدری
۱۳	معرفی و بررسی روش‌های Ontology alignment	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	مطالعه مبحث مورد نظر	دکتر صفدری
۱۴	آشنایی با PROTEGE	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	مطالعه مبحث مورد نظر	دکتر صفدری
۱۵	نمونه‌های کاربردی طبقه بندی ها ، توصیف منابع و آنتولوژی ها در زیست پزشکی	مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث	مطالعه مبحث مورد نظر	دکتر صفدری
۱۶	کار عملی	کار تیمی به صورت گروه‌های دو نفره برای حل مسائل	پایاده سازی در محیط‌های نرم افزاری مرتبط	دکتر صفدری

وظایف و انتظارات از دانشجویان:

مطالعه منابع معرفی شده و انجام تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجویان:

- ✓ ارزیابی تکوینی (سازنده)^۱: ارزیابی انجام تکالیف به صورت صحیح و در موعد مقرر توسط دانشجویان
- ✓ فعال بودن دانشجویان در کلاس
- ارزیابی تراکمی (پایانی)^۲: آزمون کتبی نهایی با استفاده از سؤالات چندگزینه‌ای

1. Formative Evaluation
2. Summative Evaluation

1-Hunter EJ. Classification Made Simple: An Introduction to Knowledge Organisation and Information Retrieval. Ashgate, ; latest edition

2-Staab S, Studer R. Handbook on Ontologies (International Handbooks on Information Systems), Elsevier, ; latest edition